



delta
kinderopvang
voorschool
onderwijs



strategisch
beleidsplan
2024
2028

Alle kinderen
een vliegende start

The making of...

2024 2028

Evaluatie en analyse

Vanaf het voorjaar van 2022 startten we met de evaluatie van onze strategische beleidsplannen. Samen met Sardes ontwikkelden we een visie op samenwerking tussen Stichting Kinderopvang Oosterhout, delta voorschool en delta onderwijs. De conclusie: samenwerken is aantoonbaar essentieel in het organiseren van kansengelijkheid. De noodzaak van een gezamenlijk beleidsplan werd snel duidelijk. Bestuursgesprekken met de teams op de locaties volgden en daarna data-analyses, klankbordgroepen, interviews, strategische sessies, peilingen en gesprekken met partners. De volledige route vind je hieronder. Sardes vatte de uitkomsten samen in conclusies en een SWOT.

Sterktes

- Samen zijn we dé partij voor kindontwikkeling in gemeente Oosterhout
- We hebben alle vakkundigheid in huis
- Ons aanbod is groot, daardoor is er in Oosterhout en omstreken genoeg te kiezen
- We werken al samen en de interne organisatie is afgelopen jaren versterkt

Zwaktes

- Een heldere gezamenlijke visie op wat kwaliteit is en hoe we samenwerken ontbreekt
- Wat we in huis hebben, kan veel meer benut worden
- Samen reflecteren op kindontwikkeling, resultaten en leren is (nog) geen gewoonte

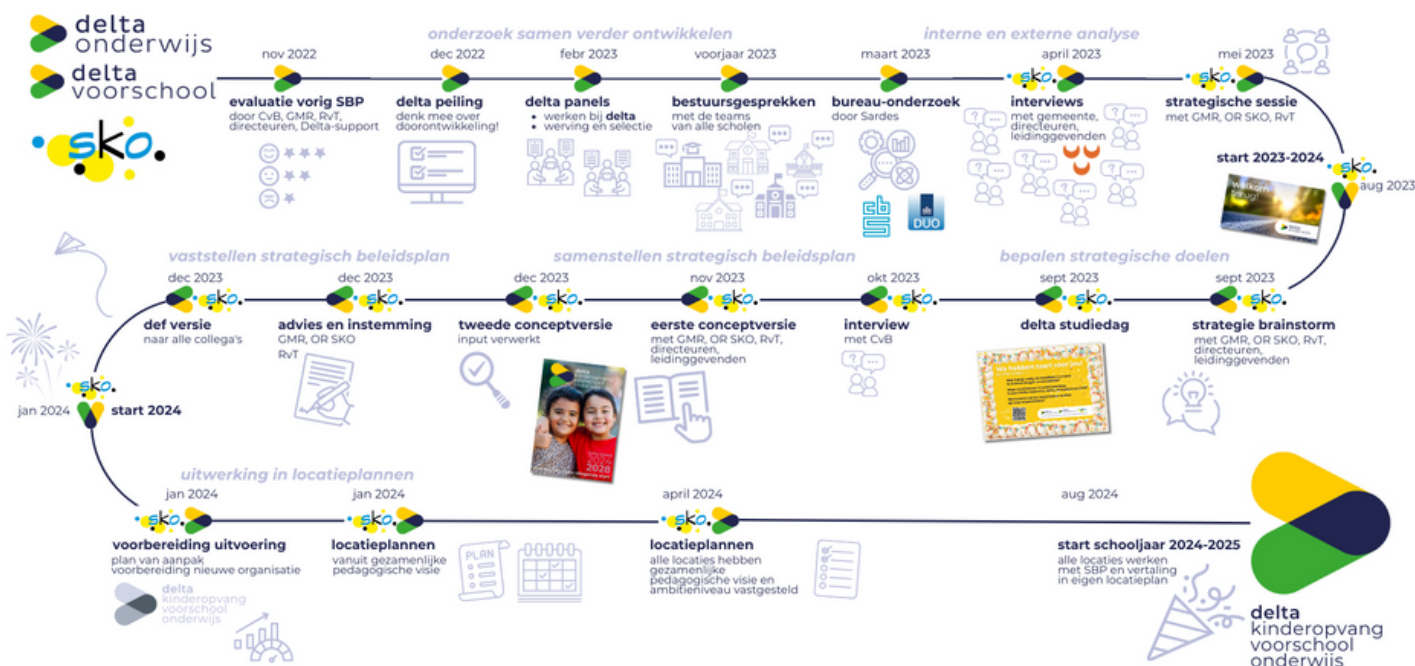
Kansen

- We krijgen een steeds grotere rol als 'kansengelijkmakers'
- Het kindaantal in Oosterhout groeit en er zijn plannen voor gratis kinderopvang
- Samenwerking opvang en onderwijs heeft de wind mee, er zijn al veel goede voorbeelden

Uitdagingen

- Landelijk zijn personeelstekorten groot en de komende jaren worden ze nog groter
- Voor goede en duurzame huisvesting zijn we afhankelijk van de gemeente Oosterhout
- De maatschappelijke druk op partijen voor kindontwikkeling wordt steeds groter

De route naar het strategisch beleidsplan 2024-2028



Inhoud

2024
2028

The making of...	2
Voorwoord	4
Samenvatting	5
• Kwaliteit	6
• Samenwerken	8
• Werken bij delta	10
Bijlagen, dialoog en verantwoording	11
• Bijlage: jaarplannen	12
• Bijlage: definities	15
Colofon	16



Voorwoord

2024
2028

Samen en bevlogen

naar een vliegende start voor alle kinderen

'Bevlogen onderwijs voor de wereld van morgen.' Dat was de titel van het strategisch beleidsplan van delta onderwijs 2020-2024. SKO zette boven het strategisch beleidsplan 2022-2024: 'Samen in vertrouwen verder ontwikkelen'. Richtingen die we ingeslagen zijn en die we de komende jaren verder uitbouwen. Veel nemen we mee: bevlogen, samen, vol vertrouwen. En we voegen eraan toe: 'Alle kinderen een vliegende start'. In dit strategisch beleidsplan lichten we het waarom en hoe toe. En het allerbelangrijkste: wat dat oplevert voor onze kinderen, onze collega's en onze omgeving.

Doorgaande lijn voor een goede start

Uit onderzoeken blijkt dat intensief, efficiënt samenwerken aan een doorgaande lijn kansengelijkheid vergroot. Ook het ministerie van VWS onderstreept het advies van de Onderwijsraad voor een doorgaande lijn tussen voorzieningen voor het jonge kind en onderwijs, omdat samenwerking bijdraagt aan kansengelijkheid. Sommige kinderen krijgen veel kansen. Voor anderen is dat minder vanzelfsprekend. Voor die kinderen is het belangrijk dat we ze een goede start geven, nog voor ze aan basisonderwijs beginnen. Investeren in het jonge kind loont. Met kwalitatieve kinderopvang en een voorschool die goed voorbereidt, zodat naar school gaan daarna vanzelfsprekend is. Zo werken we samen aan een sterke pedagogische omgeving. Een fijne plek, waar je je thuis voelt, zodat je fijner leert en je je makkelijker ontwikkelt.

Kwaliteit, samenwerking en fijn werken

Omdat we niet alles tegelijk kunnen en willen doen, brengen we in dit plan focus aan. We geloven dat we de komende jaren het meeste verschil maken in kansengelijkheid door gericht in te zetten op kwaliteit, samenwerken en fijn werken. Dit plan gaat daar verder op in. En dit is pas het begin, want op onze locaties gebeurt het. In locatieplannen geven de teams deze lijnen dan ook samen handen en voeten.

Ongelofelijk trots

We zijn ongelofelijk trots op de mensen in onze organisatie. Op de stappen die we de afgelopen jaren samen gezet hebben. Op de plannen die we samen gemaakt hebben. Op de *no nonsense* manier waarop we dat voor elkaar krijgen. Op het (onderwijskundig) leiderschap dat we iedere dag verder zien groeien. Op de inhoudelijke dialoog met onze (G)MR, OC, OR en RvT, waar we steeds scherper en beter van worden. Op het verschil dat we iedere dag maken voor 1438 kinderen die we vandaag in de kinderopvang hebben, 341 op de voorschool en 4400 in de klas. En in het bijzonder op onze SBO De Wissel en Praktijkschool De Zwaai, die als geen ander weten wat werken aan kansengelijkheid is.

Kansen voor een goede toekomst

Alle kinderen verdienen kansen. Die heb je nodig voor een goede toekomst. Alle kinderen in Oosterhout en omstreken die kansen bieden, dat is onze gezamenlijke missie. Indirect werken we zo ook aan de toekomst van onze omgeving. Want de toekomst van Oosterhout zit vandaag bij ons in kinderopvang, op de voorschool en in de klas. Dat is een grote verantwoordelijkheid, die we, met alle mensen die onze organisatie maken, met liefde op ons nemen. Bevlogen. Samen. Vol vertrouwen. Om alle kinderen van Oosterhout en omstreken een vliegende start te geven.

College van bestuur

Niels Brans en Theo Lauwen



Alle kinderen een vliegende start

2024 2028

Missie en visie

Voor een goede toekomst heb je kansen nodig. Zorgen dat alle kinderen die krijgen, dat is onze missie. Dat doen we samen, vanuit kinderopvang, voorschool en onderwijs. Door samen te staan voor kwaliteit, een doorgaande lijn en locaties waar het fijn werken is. Alle kinderen in Oosterhout en omstreken een vliegende start.

delta DNA



Werken aan kwaliteit

Alles begint met een goede kwalitatieve basis. Daarin leggen we de lat hoog, of het nu om kinderopvang, voorschool of onderwijs gaat. Kwaliteit gaat voor ons over *kwalificatie*: je kennis en vaardigheden. Maar ook over *socialisatie*: je plaats in de groep en *persoonsvorming*: je persoonlijke ontwikkeling. Alle drie die aspecten nemen we mee, voor alle kinderen.



Samenwerken

Voor een vliegende start voor alle kinderen van Oosterhout en omstreken is goed samenwerken essentieel. Samen zorgen we voor een doorgaande lijn en een rijk ontwikkelaanbod. Binnen onze eigen organisatie, met ouders en ook met partners en andere belangrijke spelers rondom onze kinderen en onze omgeving.



Werken bij delta

Bij delta is het fijn werken. Onze mensen maken onze organisatie. Hun vakkundigheid is onze kwaliteit. Daarom is het zo belangrijk dat zij zich thuis voelen in onze organisatie. Dat ze gehoord en gezien worden, zich goed kunnen ontwikkelen en dat ze trots kunnen zijn op hun locatie en op delta.



Kwaliteit

2024
2028

Werken aan kwaliteit

Alles begint met een goede kwalitatieve basis. Daarin leggen we de lat hoog, of het nu om kinderopvang, voorschool of onderwijs gaat. Kwaliteit gaat voor ons over *kwalificatie*: je kennis en vaardigheden. Maar ook over *socialisatie*: je plaats in de groep en *persoonsvorming*: je persoonlijke ontwikkeling. Alle drie die aspecten nemen we mee, voor alle kinderen.



Samenwerken en kwaliteit

Uit onderzoek blijkt dat intensief, efficiënt samenwerken aan een doorgaande lijn de kansen van alle kinderen vergroot.



Werken bij delta en kwaliteit

Onze mensen maken onze organisatie. Hun vakkundigheid is onze kwaliteit.



Zo gaan we dat doen

1. We staan voor kansengelijkheid! Voor een vliegende start voor alle kinderen werken we aan kansrijk en steeds inclusievere kinderopvang, voorschool en onderwijs.
2. We leren van en met elkaar, zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het geheel en spreken elkaar daar ook op aan.
3. We bouwen verder aan een heldere kwaliteitsstructuur, die onze kwaliteitscultuur ondersteunt en duidelijkheid geeft over verantwoordelijkheden én eigen ruimte.
4. We stellen duidelijke doelen, monitoren, organiseren collegiale checks en maken bespreekbaar wat beter kan.
5. We verzamelen data. Dat is de basis van onze kwaliteitsdialoog, op persoonlijk niveau, locatieniveau en bestuursniveau.
6. We blijven ons ontwikkelen als persoon, als team, als locatie en als organisatie.
7. Al onze locaties zijn goede locaties. Onze kwaliteitslat ligt hoger dan de eisen, minimaal op het landelijk gemiddelde. We helpen elkaar om dat te bereiken.
8. We beschrijven onze visie op kwaliteit. In onze locatieplannen geven we handen en voeten aan onze visie.
9. Onze locaties zijn herkenbaar als delta locatie én tegelijk verschillen ze. Op die manier is er in Oosterhout en omstreken altijd iets te kiezen.
10. We verdiepen ons in onze omgeving en in veranderingen die iets nieuws van ons vragen, op bestuurs- en op locatieniveau.

Dit levert het op



Voor onze kinderen
Kwalitatieve kinderopvang, voorschool die goed voorbereid en goed onderwijs zorgen samen voor een vliegende start.



Voor onze collega's
We leren van en met elkaars vakkundigheid. We zijn samen verantwoordelijk. En we weten waar we staan en waar we naartoe gaan.



Voor onze omgeving
Indirect werken we zo ook aan de toekomst van onze omgeving. Want de toekomst van Oosterhout zit vandaag bij ons in kinderopvang, bij ons op de voorschool en bij ons in de klas.

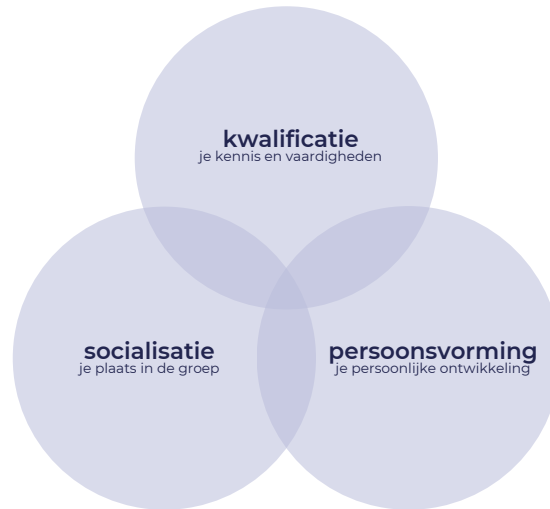
we helpen elkaar
basisvaardigheden persoonsvorming
plan-do-check-act visie dekkend netwerk
we leren van en met elkaar
we verschillen evidence-informed
kwaliteitsdialoog socialisatie
kansengelijkheid delta drieslag
kwaliteitscultuur onderwijskundig leiderschap
blijvend ontwikkelen kwalificatie
we verbinden en vertrouwen



Aan de slag met de delta drieslag

Gebaseerd op de [Drieslag van Biesta](#)

Als we het hebben over kwaliteit, gaan we uit van deze drie aspecten. Ze zijn gebaseerd op de theorie van de pedagoog Biesta. We hebben het model iets gemakkelijker gemaakt, zodat we er in praktijk snel mee kunnen werken en over kunnen praten. Alle drie de aspecten zijn belangrijk voor een goede basis voor alle kinderen.



Kwaliteit voor alle kinderen

Gebaseerd op de [inclusieladders van Sardes](#)

Een vliegende start voor alle kinderen betekent dat dat we uitgaan van inclusie op drie vlakken. Sardes heeft voor iedere vorm een overzichtelijke ladder gemaakt, waarop ambitieniveaus en gerealiseerde niveaus gemakkelijk aan te geven zijn. In de locatieplannen werken de teams de ambities per locatie uit.



Onze visie op kansengelijkheid

Alle kinderen hebben recht op een zo optimaal mogelijke ontwikkeling, naar eigen capaciteiten, ongeacht geloof, migratieachtergrond, gender, seksuele oriëntatie, opleiding ouders, fysieke of geestelijke beperking of sociale achtergrond. De startpositie verschilt en bepaalt de mate en vorm waarop we ontwikkelondersteuning baseren om kansengelijkheid te bereiken.



Thuisnabij

Organisatorische inclusie

De meeste kinderen kunnen naar iedere kinderopvang, voorschool en school	5
De meeste kinderen kunnen in eigen wijk, stadsdeel of dorp naar kinderopvang, voorschool en school	4
De meeste kinderen kunnen in eigen gemeente naar kinderopvang, voorschool en school	3
De meeste kinderen kunnen in eigen regio naar kinderopvang, voorschool en school	2
Niet alle kinderen kunnen in eigen regio naar kinderopvang, voorschool en school	1



Leren van en met elkaar

Sociale inclusie

Kinderen zitten bij elkaar in de groep en spelen en leren samen	5
Kinderen zitten bij elkaar in de groep en zijn soms samen en soms apart voor aangepast aanbod	4
Kinderen zitten bij elkaar op een locatie, maar in verschillende groepen	3
Kinderen gaan naar verschillende kinderopvang, voorschool en school en ontmoeten elkaar niet	2
Niet alle kinderen kunnen gebruik maken van kinderopvang, voorschool en school	1



Passend aanbod

Educatieve inclusie

Het aanbod is flexibel en past zich aan aan de ontwikkelbehoefte van ieder kind	5
Er is flexibiliteit in het aanbod en de locatie kan een aangepast programma bieden	4
Er is flexibiliteit in het aanbod en waar nodig, zijn er zijn extra mogelijkheden	3
Er is enige flexibiliteit in het programma om in te spelen op verschillen tussen kinderen	2
Er is een uniform aanbod	1

Samenwerken

2024
2028

Samenwerken

Voor een vliegende start voor alle kinderen van Oosterhout en omstreken is goed samenwerken essentieel. Samen zorgen we voor een doorgaande lijn en een rijk ontwikkelaanbod. Binnen onze eigen organisatie, met ouders en ook met partners en andere belangrijke spelers rondom onze kinderen en onze omgeving.



Kwaliteit en samenwerken

Uit onderzoek blijkt dat intensief, efficiënt samenwerken aan een doorgaande leerlijn de kansen van alle kinderen vergroot.



Werken bij delta en samenwerken

We leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het geheel.



Zo gaan we dat doen

1. Vanaf schooljaar 2024/2025 wordt delta onze naam voor kinderopvang, voorschool en onderwijs. Zo maken we samen een heldere volgende stap in kansengelijkheid voor onze kinderen.
2. Op iedere locatie stellen we een eigen ambitieniveau van samenwerken op. Het uitgangspunt is op termijn in iedere wijk, stadsdeel en dorp minimaal één kindcentrum (KC).
3. Op onze locaties vormen kinderopvang, voorschool en onderwijs samen een team, met een gedeelde pedagogische visie en een doorgaande lijn. We leren in het team van en met elkaar.
4. De gemeente Oosterhout is voor ons een belangrijke partner. Alle kinderen een vliegende start geven, kunnen we alleen samen. Daarin moeten we allemaal onze verantwoordelijkheden nemen, zoals we samen in het integraal huisvestingsplan (IHP) hebben vastgelegd.
5. Waar we de kansen van onze kinderen kunnen versterken, werken we samen. Met regionale partners als jeugdzorg, bibliotheken, verenigingen en ook met kinderopvang- en onderwijspartners buiten delta.
6. We werken samen vanuit vertrouwen.

Dit levert het op



Voor onze kinderen

Met een doorgaande lijn kunnen onze kinderen zich ontwikkelen in een vertrouwde omgeving, die onze kinderen goed kennen en waar onze kinderen zich gekend voelen.



Voor onze collega's

Op onze locaties zijn we samen een team, ieder vanuit eigen vakkundigheid. We leren van en met elkaar.



Voor onze omgeving

Een vliegende start voor alle kinderen in de regio Oosterhout is een gezamenlijke ambitie, die we alleen samen kunnen realiseren.

gedeelde pedagogische visie
doorgaande lijn kindcentra
ambitieniveau we zijn bevlogen
we leren van en met elkaar
we verschillen één delta
één team gemeente als partner
kansengelijkheid
IHP regionale partners
we verbinden en vertrouwen

Samen...

- hebben we een rijk en passend aanbod
- versterken we de kwaliteit van kinderopvang, voorschool én onderwijs
- vergemakkelijken we overgangen
- organiseren we een doorgaande lijn
- hebben onze collega's veel meer mogelijkheden

Alle kinderen een vliegende start

Ambitieniveaus samenwerken

Gebaseerd op het IKC ontwikkelinstrument van Sardes

Minimaal één kindcentrum (KC) in iedere wijk, stadsdeel en dorp is ons uitgangspunt. Per locatie stellen de teams van de locaties een eigen ambitieniveau samenwerken op. Een werkgroep ondersteunt de locaties met inspiratie, facilitering en monitoring van de voortgang.

	1	2	3
organisatie 	We kennen elkaar en elkaars visie en werkwijze	Onze samenwerking is niet vrijblijvend, er is een gemeenschappelijke leiding	We zijn één organisatie met eenduidige leiding, administratie en presentatie naar buiten
visie 	We hebben een gezamenlijke pedagogische visie, die we soms verschillend uitwerken	We hebben een gezamenlijke pedagogische visie, waar we ook allemaal vanuit werken	Onze pedagogische visie is leidend voor onze organisatie en ons ontwikkelaanbod
aanbod 	We kennen elkaars aanbod en werkwijze en hebben soms gedeelde activiteiten	We hebben een gezamenlijk aanbod naast ons eigen aanbod, dat stemmen we met elkaar af	Ons aanbod geven we samen vorm en vullen we in een doorgaande lijn in
ouders 	We stemmen activiteiten voor ouders op elkaar af of organiseren ze samen	We hebben gezamenlijk ouderbeleid, we informeren ouders goed over de hele locatie	Ons ouderbeleid heeft veel gedeelde ouderactiviteiten en onze locatie heeft een gezamenlijke medezeggenschap
team 	We kennen elkaar en elkaars kennis en kunde	We maken gebruik van elkaars kennis en kunde	We werken in één multidisciplinair team, stemmen kennis en kunde, taken en verantwoordelijkheden af
ondersteuning 	We wisselen kennis uit en zorgen voor een koude of warme overdracht, ondersteuning stemmen we af	Ondersteuning stemmen we af en organiseren we samen, we zorgen voor een warme overdracht	We hebben een doorgaande lijn in ondersteuning, signalering en preventie
locatie 	We benutten dat we vlak bij elkaar werken	We delen één locatie en één entree	Onze locatie is voor kinderen, ouders en collega's, ruimten gebruiken we naar functie en behoefte

Werken bij delta

Bij delta is het fijn werken. Onze mensen maken onze organisatie. Hun vakkundigheid is onze kwaliteit. Daarom is het zo belangrijk dat zij zich thuis voelen in onze organisatie. Dat ze gehoord en gezien worden, zich goed kunnen ontwikkelen en dat ze trots kunnen zijn op hun locatie en op delta.



Kwaliteit en werken bij delta

Onze mensen maken onze organisatie. Hun vakkundigheid is onze kwaliteit.



Samenwerken en werken bij delta

We leren van en met elkaar en zijn samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van het geheel.



Zo gaan we dat doen

1. We zijn trots op onze collega's. We waarderen wie ze zijn en wat ze doen. Waarderen doen we ook met eerlijke, aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden.
2. We schatten elkaars vakkundigheid en kwaliteiten op waarde en vertrouwen op elkaars kennis en kunde.
3. Successen vieren we en delen we met elkaar, met ouders en met onze omgeving.
4. We waarderen onze verschillen. We hebben oog voor wat ieder nodig heeft om veerkrachtig en geïnspireerd te werken.
5. We bespreken hoe collega's talenten en interesses kunnen ontplooiën en hoe dat kan bijdragen aan ons werk.
6. We stimuleren doorontwikkeling binnen functie en organisatie.
7. We leren van en met elkaar. Daar maken we tijd en ruimte voor. Onder andere met de delta academy, waar we elkaar ontmoeten, kennis delen en zorgen voor een laagdrempelig ontwikkelaanbod.
8. Stagiairs nemen we mee als gelijkwaardige collega's.
9. We houden rekening met de (on)mogelijkheden bij personeelstekorten. Samen zorgen we voor kwaliteit en waar nodig beschermen we elkaar tegen overbelasting.
10. We werken samen met opleiders om (aankomende) studenten kennis te laten maken en enthousiast te maken voor ons vak en onze organisatie.
11. Samen zorgen we voor een fijne werkplek, met een *no nonsens* houding en een fijne, informele sfeer.

Dit levert het op



Voor onze kinderen
'Van gelukkige leerkrachten leer je het meest', zei Loesje - die van de posters - ooit. En dat geldt natuurlijk net zo goed voor gelukkige pedagogisch medewerkers.



Voor onze collega's
Het is fijn werken, als je je thuis voelt, als je gehoord en gezien wordt, als je je goed kunt ontwikkelen en als je trots bent op je werk.



Voor onze omgeving
In 2024 hebben we 176 collega's in kinderopvang, 32 in voorschool en 481 in onderwijs. Daarmee zijn we een van de grootste werkgevers in de omgeving. Ook dat is een grote verantwoordelijkheid, die we samen graag op ons nemen.

trots op onze collega's!
vakkundigheid delta academy
kennis en kunde **we zijn bevlogen**
we leren van en met elkaar
we verschillen successen vieren we
talenten en interesses
personeelstekorten lekkere koffie
opleiden in de school
we verbinden en vertrouwen

Bijlagen

2024
2028

Jaarplannen

Met dit strategisch beleidsplan in de hand begint het eigenlijk pas echt. In meer gedetailleerde jaarplannen - voor kwaliteit, samenwerken en werken bij delta - beschrijven we wát we in welke volgorde gaan doen om te zorgen dat alle kinderen in Oosterhout en omstreken de vliegende start kunnen maken die we beloven. We stellen daarin duidelijke doelen, nemen op hoe we dat monitoren en hoe we bespreekbaar blijven maken wat beter kan. De jaarplannen en updates zijn bijlagen bij dit plan.



Locatieplannen

Op alle locaties geeft het team handen en voeten aan de lijnen uit dit plan in een eigen locatieplan. De basis is een beknopte gezamenlijke pedagogische visie. Verder zijn in ieder geval onderdeel van het plan: een SWOT-analyse, ambitie op het gebied van kansengelijkheid (op basis van de inclusieladders) en ambitie op het gebied van samenwerking (op basis van de ambitieniveaus samenwerking). delta support zorgt voor een werkbaar sjabloon voor het locatieplan. Een centrale werkgroep ondersteunt de locaties met inspiratie, facilitering en monitoring van de voortgang bij de ambitie op het gebied van samenwerking. Voor de locaties is hun locatieplan de basis en dit strategisch beleidsplan de bijlage daarbij.



Definities

In dit plan gebruiken we een aantal begrippen die wat toelichting kunnen gebruiken. In het overzicht van definities in de bijlagen hebben we een aantal van deze begrippen verder beschreven.



Dialogoog en verantwoording

In kinderopvang, voorschool en onderwijs hebben we al een flinke verantwoordingslast. Om die niet verder te vergroten, gaan we, naast de nieuwe jaarplannen, vooral verder met bestaande verantwoording en verantwoordingsdocumenten. Die brengen we inhoudelijk zoveel mogelijk in lijn met dit strategisch beleidsplan. Denk aan:

- bestuursverslag
- jaarrekening
- sociaal jaarverslag
- onderwijskwaliteitsjaarverslag
- financiële tussenrapportages
- factsheets beleidsthema's
- locatieplannen
- tevredenheidsmetingen
- risico Inventarisatie & evaluatie
- zelfevaluatie visitatie PO-raad
- zelfevaluatie bezoeken Onderwijsinspectie
- zelfevaluatie bezoeken GGD
- interne visitaties
- toezichtkader

De uitvoering van de plannen en ambities uit dit strategisch beleidsplan verantwoorden we dus met updates van de jaarplannen en met de verantwoordingsdocumenten die we al hebben.



Bijlage: jaarplannen

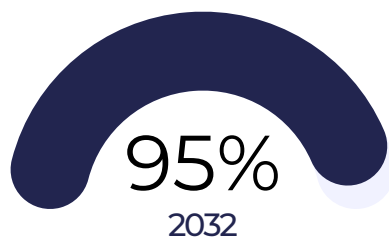
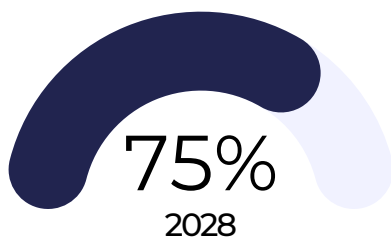
2024 2028

Kwaliteit: dit gaan we doen

	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
We hebben delta breed een gezamenlijke pedagogische visie (0-18 jaar), met ruimte voor eigenheid van onze locaties	voorbereiden	uitvoeren	uitvoeren	uitvoeren
We hebben delta breed een visie op inclusie en ontwikkelen interne expertise, die onze locaties inzetten	voorbereiden	uitvoeren	uitvoeren	uitvoeren
We monitoren cyclisch en planmatig of onze locaties voldoen aan kwaliteitseisen en onze eigen kwaliteitsambities	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden
We meten de tevredenheid van kinderen en ouders over de kwaliteit van ons aanbod en onze dienstverlening	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden
We hebben een geactualiseerd toezichtkader raad van toezicht, dat past bij dit strategisch beleidsplan	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden

Dit realiseren we

In 2028 voldoet 75% van de delta locaties aan onze kwaliteitsstandaarden, voor kinderopvang geldt de wet kinderopvang en voor onderwijs hanteren we als norm minimaal het landelijk gemiddelde. Locaties die daaraan al voldoen, dagen we verder uit. In 2032 voldoet 95% aan die kwaliteitsstandaarden.



Meer informatie

Meer informatie en indicatoren over dit onderwerp zijn onder andere terug te vinden in:

[Pedagogisch beleid KDV/BSO](#)
[Onderwijs & Kwaliteit Beleidsplan](#)



Bijlage: jaarplannen

2024
2028

Samenwerken: dit gaan we doen

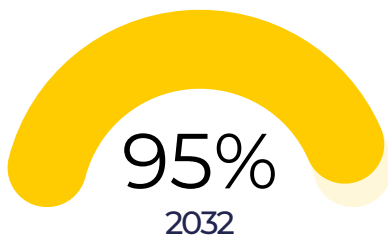
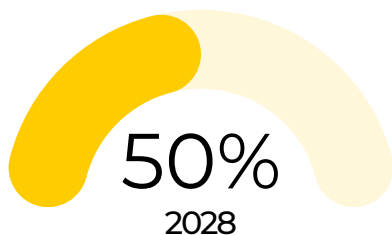
	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
We hebben op alle locaties een locatieplan, met gezamenlijke pedagogische visie, ambitieniveau samenwerking en ambitie inclusie	voorbereiden	uitvoeren	borgen	borgen
We volgen met een ontwikkelinstrument per locatie de ontwikkeling naar kindcentrum en tevredenheid over de samenwerking		voorbereiden		voorbereiden
We brengen voorschool in lijn met de wet- en regelgeving kinderopvang	voorbereiden	voorbereiden	voorbereiden	borgen
We ontwikkelen een bestuurlijk model en de organisatie van delta support voor de toekomst			voorbereiden	voorbereiden
We hebben constructieve afspraken met onze partners in kinderopvang, onderwijs en jeugdzorg	voorbereiden	voorbereiden	borgen	borgen

Dit realiseren we

In 2028 hebben we in 50% van de dorpen en wijken minimaal één volwaardig kindcentrum, dat voldoet aan het hoogste niveau van samenwerking volgens onze ambitieniveaus samenwerking. In 2032 in 95%.

Meer informatie

Meer informatie en indicatoren over dit onderwerp zijn terug te vinden in het [Beleidsplan Samen Verder](#)



Bijlage: jaarplannen

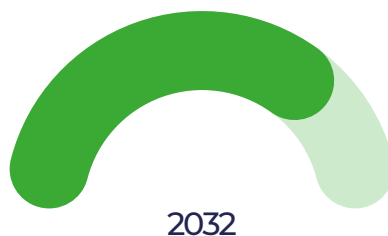
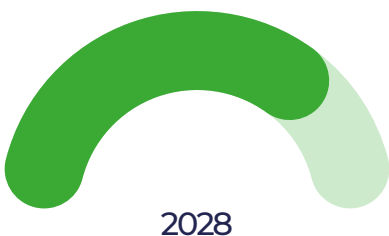
2024
2028

Werken bij delta: dit gaan we doen

	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
We meten medewerkerstevredenheid een maal per twee jaar op een vergelijkbare manier in kinderopvang, voorschool en onderwijs	voorbereiden		uitvoeren	
We hebben een gezamenlijk delta programma waarmee alle collega's kunnen werken aan hun vitaliteit en werkplezier	voorbereiden	uitvoeren	borgen	borgen
We hebben in de delta academy aanbod voor kinderopvang, voorschool en onderwijs, alle locaties maken hiervan gebruik	voorbereiden	voorbereiden	uitvoeren	borgen
We hebben binnen kindcentra mogelijkheden voor combinatiebanen in kinderopvang, voorschool en onderwijs	voorbereiden	uitvoeren	borgen	borgen
We hebben op onze locaties pilots rondom anders organiseren, om zo beter bestand te zijn tegen (dreigende) personeelstekorten	voorbereiden	voorbereiden	uitvoeren	borgen
We evalueren het functiehuis iedere twee jaar en nemen daarin een onderzoek naar mogelijkheden voor BBL en zijinstroom mee	voorbereiden		voorbereiden	

Dit realiseren we

In 2028 scoren we in medewerkerstevredenheidsonderzoeken in kinderopvang, voorschool en onderwijs boven de branche benchmark. Zo ook in 2032.



Meer informatie

Meer informatie en indicatoren over dit onderwerp zijn terug te vinden in [Personeelsbeleid kinderopvang](#), [Personeelsbeleid voorschool](#) en [delta personeelsbeleid](#)



Kinderen

Als we het in dit plan over kinderen hebben, dan hebben we het over iedereen van 0 tot 18 jaar. Ook al voelen ze zich misschien geen kind meer, we hebben het ook over onze leerlingen op onze praktijkschool.

Ouders

Waar we spreken van ouders, doelen we op iedereen die als primaire verzorger verantwoordelijk is voor een kind. Soms is dat een verzorger, stiefouder of bonusouder. We werken hoe dan ook samen aan de zorg voor en ontwikkeling van onze kinderen.

Kwaliteit

Binnen kinderopvang, voorschool en onderwijs werken we aan drie kwaliteitsdoelen: kwalificatie: je kennis en vaardigheden, socialisatie: je plaats in de groep en personificatie: je persoonlijke ontwikkeling. We maken gebruik van wat we weten uit de wetenschap over kinderopvang, voorschool en onderwijs en vertalen dat naar een werkende praktijk.

Kansengelijkheid

Alle kinderen hebben recht op een zo optimaal mogelijke ontwikkeling, naar eigen capaciteiten, ongeacht geloof, migratieachtergrond, gender, seksuele oriëntatie, opleiding ouders, fysieke of geestelijke beperking of sociale achtergrond. De startpositie verschilt en bepaalt de mate en vorm waarop we ontwikkelondersteuning baseren om kansengelijkheid te bereiken.

Inclusie

Een samenleving waarin iedereen volwaardig mee kan doen, dat is een inclusieve samenleving. De praktijk is niet altijd inclusief genoeg. Op onze locaties streven we ernaar steeds inclusiever te worden. Zo kunnen kinderen steeds vaker thuis nabij naar kinderopvang, voorschool en school, met andere kinderen uit de wijk. Op inclusieve locaties gaan we uit van verschillen, is iedereen welkom en komen alle kinderen tot ontwikkeling. In het werken aan inclusiever onderwijs gaat het om waar kinderen naar kinderopvang, voorschool en school gaan, met wie ze in de groep zitten en welk aanbod ze kunnen volgen.

Vakkundigheid

Met vakkundigheid bedoelen we vakmanschap M/V/X. Dat we in staat zijn ons werk (heel) goed te kunnen doen. Dat we daarvoor de juiste kwalificaties en eigenschappen in huis hebben en blijven ontwikkelen. Vakkundigheid is de basis voor professionaliteit en kwaliteit.

Locatie

Onder locatie verstaan we alle locaties waar we kinderopvang, voorschool en/of onderwijs verzorgen.

Kindcentrum (KC)

Binnen een kindcentrum werken kinderopvang, voorschool en onderwijs samen. Vorm en samenwerking kan verschillen. Om uitvoeringsniveau en ambitie te bespreken en omdat bewezen is dat samenwerking kansen voor alle kinderen vergroot, hebben we verschillende ambitieniveaus opgesteld. Soms wordt ook de term integraal kindcentrum gebruikt.

Doorgaande lijn

Binnen kinderopvang, voorschool en onderwijs hebben we het vaak over de 'doorgaande lijn', 'doorgaande leerlijn' of 'doorgaande ontwikkellijn'. Met deze termen bedoelen we een vloeiende overgang, van bijvoorbeeld kinderopvang naar voorschool naar de basisschool. In praktijk kan er op verschillende aspecten van zo'n overgang bedoeld worden. In dit beleidsplan hebben we het met name over een doorgaande lijn van het ontwikkelaanbod, de manier waarop we - pedagogisch en didactisch - met onze kinderen werken en hoe we ze ondersteunen als er wat extra's nodig is.

Voorschool

Aan iedere reguliere delta basisschool is een delta voorschool verbonden. Kinderen vanaf tweeënhalf jaar krijgen spelenderwijs de mogelijkheid te wennen aan school. Op die manier wordt de overgang naar de basisschool een stuk gemakkelijker. Samen spelen staat voorop, waarbij we tegelijkertijd de taal-, motorische- en sociale ontwikkeling van de peuters stimuleren door een beredeneerd [VVE-programma](#) te creëren in een rijke speel-leeromgeving.

Kinderopvang

In onze kinderopvang vangen we kinderen op in een groep met leeftijdsgenoten in de leeftijd van 0-4 jaar (dagopvang) of 4-13 jaar (buitenschoolse opvang). De opvang is ter ondersteuning van de brede ontwikkeling van het kind en/of op het moment dat het kind niet opgevangen kan worden door ouders. Optimale dienstverlening is bij dat laatste een sleutelwoord. Primair richt kinderopvang zich op welbevinden en betrokkenheid van kinderen, zowel op individueel als op groepsniveau.

Dorpen en wijken

Met 'alle dorpen en wijken' bedoelen we de dorpen Den Hout, Dorst en Oosteind en de Oosterhoutse wijkindeling: Centrum, Slotjes, West, Strijen, Leijzenakkers, Oosterheide, Dommelbergen en Vrachelen.



delta
kinderopvang
voorschool
onderwijs

2024
2028

Dank!

Dit beleidsplan kwam tot stand met bijdragen van 176 collega's van delta kinderopvang (voorheen SKO), 32 van delta voorschool en 481 van delta onderwijs.

Analyse, procesbegeleiding en advies
[Sardes](#)

Samenstelling, tekst en opmaak
[delta support](#)

Foto's
[Jules van Iperen](#)

delta kinderopvang (voorheen SKO)
Postbus 6028
4900 HA Oosterhout
0162 45 03 22
info@kinderopvangooosterhout.nl
kinderopvangooosterhout.nl

delta voorschool
Postbus 4318
4900 CH Oosterhout
0612 42 45 51
voorschool@delta-onderwijs.nl
delta-onderwijs.nl/delta-voorschool

delta onderwijs
Postbus 4318
4900 CH Oosterhout
0612 42 45 51
secretariaat@delta-onderwijs.nl
delta-onderwijs.nl

delta kinderopvang (voorheen SKO), delta voorschool en delta onderwijs zijn sinds 2012 bestuurlijk gefuseerd.

© januari 2024

Alle kinderen
een vliegende start