|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voorbeelddag | naam: | wat |
| 8.45– 10.00 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | Aan het werk: gezelschapsspelletjes, puzzelen, knutselen, kleuren en/of tekenen enz |
| 10.00 – 10.30 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | fruit eten samen aan tafel taalspelletjes en voorlezen |
| 10.30 – 11.30 |  | Buitenspelen |
| 11.30 – 12.30 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | zelf spelen: treinbaan, duplo, puzzelen, boekjes lezen |
| 12.30 – 13.00 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | Lunchen samen aan tafel en samen opruimen |
| 13.00 – 13.30 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | rusten: lezen, kijken in boekjes en spelen voor jezelf |
| 13.30 - 14.30 | Afbeelding met tekening  Automatisch gegenereerde beschrijving | Aan het werk, gezelschapsspelletjes, puzzelen, knutselen, kleuren en/ of tekenen iPad educatief mag nu ook |
| 14.30 - 15.30 |  | buitenspelen |